

Titre de l'action de formation : Développer les outils de gestion technico-économiques sur la ferme maraîchère biologique

- Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :

Le Gers est le premier département bio de France que ce soit en surface comme en nombre de producteurs. Ces dernières années, la dynamique d'installation en production maraîchère biologique est constante. Actuellement les nouveaux installés se tournent principalement vers la commercialisation en circuits courts afin de mieux valoriser leur production. Ce choix de commercialisation s'explique par la faible efficacité de ces systèmes dont les investissements sont souvent réduits. Mais actuellement face à la saturation des circuits courts, à la demande émergente des divers opérateurs économiques (magasins spécialisés, coopératives, RHD, transformateurs) de nombreux maraîchers souhaitent s'orienter vers le marché de demi-gros et transformer le mode de gestion de leur ferme tout en conservant leur revenu. L'accompagnement de ces producteurs est indispensable pour développer simultanément leur capacité de gestion individuelle de gestion technico-économique ainsi que leur permettre de s'organiser collectivement.

- Objectif général de l'action de formation :

Maîtriser les outils indispensables à une gestion technico-économique efficace de la ferme maraîchère afin d'améliorer la performance globale du système (plan de culture, planification, calcul de la rentabilité, remédiation technique).

Transformer son mode de gestion individuel pour s'adapter au mode d'organisation collectif

- Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :

Les maraîchers bios, en conversion et souhaitant se convertir du Gers et des départements limitrophes

- Critères et modalités d'évaluation des résultats :

Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?

Une prestation rattachable en cours de formation est prévue afin de décrire la situation de chaque stagiaire, d'évaluer les compétences présentes et celles qui restent à développer. Ces prestations permettront de proposer un parcours d'évolution des pratiques de gestion technico-économique, d'insister sur les points bloquants, d'avoir un point de départ pour construire collectivement l'amélioration des pratiques quotidiennes.

La formation est basée sur l'apport de références et de méthodes issues des divers travaux existants actuellement, elle s'appuiera aussi beaucoup sur les retours d'expériences de chaque stagiaire afin d'inscrire au mieux les apports dans la réalité quotidienne des fermes. Les capacités acquises seront évaluées tout au long de la formation et les échanges collectifs seront favorisés. Un suivi hors cadre formation VIVEA pour les stagiaires les plus dans le besoin sera réalisé par la suite selon les besoins de chacun.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

La formation sera basée sur les échanges entre stagiaires et intervenants afin de vérifier et ajuster tout du long des journées un contenu adapté aux besoins analysés durant la prestation rattachable. Une fiche de satisfaction sera remplie par les stagiaires en fin de formation. La plupart des stagiaires seront revus par la suite.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Connaître les besoins en outils de gestion technico-économiques de la ferme maraîchère et les outils technico-économiques existants pour gérer quotidiennement la production de la ferme maraîchère

Contenus :

Temps 1

Mise en situation stagiaire : présentation des stagiaires et des outils technico-économiques qu'ils utilisent actuellement sur leur ferme

Apports de gestion : les étapes indispensables à la gestion technico-économique de la ferme maraîchère: comment passer du pratique au théorique

Social : le rôle des outils de gestion technico-économiques dans la gouvernance de la ferme maraîchère et l'organisation globale du travail

Temps 2

Apports techniques : présentation des principaux outils disponibles pour la gestion de la ferme maraîchère : plan de ferme, plan de culture (assolement, rotation annuelle et pluriannuelle), planification, coûts de revient et grille d'interprétation

Gestion : complémentarité et lien entre les différents outils

Etude de cas : la gestion technico-économiques d'une ferme maraîchère qui emploie des salariés

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Diaporama

Echanges collectifs sous forme de questions/réponses

Outils de gestion technico-économiques existants : planification, assolement, calcul des coûts de revient

Etude de cas

Retour d'expériences stagiaire

Documents supports (fiches techniques/témoignages)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (Ingénieur des techniques agricoles, ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable d'identifier les leviers technico-économiques existants afin de diversifier son mode de commercialisation et être capable de modifier la gestion quotidienne de la ferme maraîchère pour l'adapter à un nouveau mode de commercialisation

Contenus :

Temps 1

Mise en situation stagiaire : présentation des circuits de commercialisation de chaque ferme et des contraintes organisationnelles liées (planification, dispo, gestion des commandes)

Apports techniques : l'adaptation du système de production maraîcher aux divers marchés existants (vente directe, RHD, demi-gros)

Economique : les étapes à franchir pour développer son mode de commercialisation : transition de la vente directe au marché de demi-gros

Environnement : les différents éléments à intégrer pour faire évoluer son système de production en conservant son éthique de production

Temps 2

Apports techniques : adapter de son mode de commercialisation en fonction des circuits de vente existants

Mise en situation stagiaire : exercice pratique sur l'étude d'un cas concret : planifier, stocker, conditionner et commercialiser

Focus technique : les spécificités liées à la commercialisation en collectif : l'organisation générale et le langage commun, la planification commune, la logistique de distribution

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Exercice pratique individuel puis retours et échanges collectifs

Diaporama

Brochure éditée par Sud et Bio « Produire et vendre ses légumes biologiques en demi-gros » (édition 2017)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (Ingénieur des techniques agricoles, ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable de planifier ses ventes en fonction du circuit de commercialisation visé et être capable d'analyser ses pratiques techniques en fonction de ses coûts de revient

Contenus :

Temps 1

Apports techniques : les différentes étapes indispensables à la planification de la production maraîchère : des objectifs commerciaux au plan de culture

Economie : la réduction des risques économiques par la planification

Social : les intérêts de planifier sa production pour évaluer les besoins en main d'œuvre

Mise en situation stagiaire : échanges et analyses autour de l'intérêt de la planification dans le développement économique global de la ferme maraîchère (volume, qualité des produits, réduction des risques)

Temps 2

Apports techniques : calculer ses coûts de revient sur la ferme maraîchère

Technico-économique : transposition et valorisation des itinéraires techniques dans le calcul des coûts de revient

Social : évaluation de ses forces et faiblesses techniques par l'analyse de ses coûts de revient

Environnement : évaluation de la durabilité de son système par l'analyse des coûts de revient

Focus technique : présentation du rôle global des coûts de revient dans le pilotage durable de la ferme maraîchère (économique, sociale, environnementale)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Diaporama

Echanges collectifs sous forme de questions/réponses

Etude coût de revient 2017 réalisée par les Bios du Gers

Retour d'expériences stagiaire

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (Ingénieur des techniques agricoles, ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable de construire une approche globale de la gestion technico-économique de la ferme maraîchère et des éléments clés à mettre en œuvre pour assurer son efficacité et son insertion dans au sein des divers circuits de commercialisation

Contenus :

Analyse de la situation initiale du stagiaire et de l'évolution du mode de gestion technico-économique à court et moyen terme suite à l'entrée en formation

Projet socio-professionnel : analyse des compétences du stagiaire avec lui, en rapport avec la formation, et définition des compétences à acquérir pour assurer la réussite du changement de pratiques de gestion

Collecte d'exemples concrets pour élaborer des supports pédagogiques pour la dernière journée de formation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Trame d'enquête spécifique pour les prestations rattachables au cours de la formation.

Nous nous engageons à transmettre au stagiaire un compte rendu de la prestation rattachable.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (Ingénieur des techniques agricoles, ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Oui

Type de prestation rattachable :

Analyse des compétences et de la situation individuelle

Séance n° 5

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Être capable de formuler individuellement et collectivement des propositions de remédiation relatives à une situation réelle de gestion de la ferme maraîchère et connaître les modalités pour transposer numériquement son système de production et les pratiques techniques associées

Contenus :

Temps 1

Présentation des retours d'échanges des prestations rattachables

Échanges et analyse des points forts et points faibles des diverses situations de gestion technico-économiques

Mise en situation stagiaire : exercice de remédiation à partir d'un cas concret (stagiaire volontaire présent lors de la formation)

Temps 2

Apports techniques : préparer la transposition numérique de ses pratiques de production quotidienne

Mise en situation stagiaire : exercice collectif à partir d'un cas concret : transposer une parcelle maraîchère et des pratiques de production quotidiennes au format informatique

Focus technique : les moyens pour garder une trace écrite de ses pratiques techniques quotidiennes

Bilan général de la formation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Diaporama

Echanges collectifs

Retours d'expérience

Étude de cas

Exercice pratique collectif

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (Ingénieur des techniques agricoles, ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non