

- Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :

Le Gers est le premier département bio de France que ce soit en surface comme en nombre de producteurs. Ces dernières années, la dynamique autour des systèmes en agroforesterie fruitière s'est fortement accentuée. De nombreux maraîchers ont installés des arbres fruitiers au sein de leur parcelle maraîchère avec des résultats encourageants. Inspirés par cette dynamique et motivés par l'intérêt agro-écologique de ce type d'associations de nombreux maraîchers souhaitent maintenant implanter des verger-maraîcher sur leur ferme. Ce nouveau système de culture, associant plantes pérennes et annuelles, nécessite des compétences multiples pour assurer la réussite des projets et la pérennité des fermes. Cette dynamique observée et vérifiée s'articule autour d'une double approche de la résilience : économique (extension de la gamme vendue et intégration du fruit dans le chiffre d'affaire) et environnementale (gestion du climat et biodiversité fonctionnelle). Le verger maraîcher étant un système encore peu développé, il est indispensable d'accompagner les maraîchers et porteurs de projet pour qu'ils acquièrent les compétences indispensables à la conduite en agroforesterie fruitière.

- Objectif général de l'action de formation :

Introduire l'agroforesterie fruitière dans un système de production maraîcher.
Concevoir et implanter un verger-maraîcher en agro-écologie.

- Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :

Les maraîchers bios, en conversion et souhaitant se convertir du Gers et des départements limitrophes

- Critères et modalités d'évaluation des résultats :

Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?

Une prestation rattachable en cours de formation est prévue afin de décrire la situation de chaque stagiaire, d'évaluer les compétences présentes, celles qui restent à développer et l'évolution du projet suite aux apports de la formation. Ces prestations permettront de proposer des axes de modifications au projet de verger-maraîcher, d'insister sur les risques potentiels et d'avoir un point de départ pour discuter collectivement de l'étape essentielle qu'est la conception.

La formation est basée sur des mises en situation stagiaire, sur l'apport de références et de méthodes issues des divers travaux existants actuellement. Elle s'appuiera aussi beaucoup sur les retours d'expériences de chaque stagiaire et des intervenants afin d'inscrire au mieux les apports dans la réalité quotidienne des fermes. Les capacités acquises seront évaluées tout au long de la formation et les échanges collectifs seront favorisés. Un suivi hors cadre formation VIVEA pour les stagiaires les plus dans le besoin sera réalisé par la suite selon les besoins de chacun.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

La formation sera basée sur les échanges entre stagiaires et intervenants afin de vérifier et ajuster tout du long des journées le contenu. Une fiche de satisfaction sera remplie par les stagiaires en fin de formation.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Connaître les éléments agro-écologiques fondamentaux et les éléments socio-économiques indispensables pour concevoir et implanter un verger maraîcher

Contenus :

Temps 1

Mise en situation stagiaire : présentation individuelle des projets (réalisation individuelle sur papier du plan initial du projet et calendrier individuel du projet dans le temps)

Apports techniques : La conception du verger-maraîcher : les facteurs clés de réussite, les situations à éviter

Environnement : les diverses interactions entre arbres fruitiers et cultures légumières (protection, concurrence)

Social : les spécificités de conception dans le cadre d'accueil du public (vente à la ferme, ferme pédagogique)

Triple performance : Echanges sur la mise en place d'un système de production résilient, combinant plus valu socio-économique (gamme diversifiée, cadre attractif) et intérêt écologique (protection croisée des cultures)

Temps 2

Mise en situation stagiaire : calculer les revenus issus du verger-maraîcher sur le long terme

Apports techniques : prévoir les revenus à long terme d'un agro-système associant arbres fruitiers et cultures

légumières : choix du circuit de vente, valorisation des fruits (fruits frais, fruits transformés), besoins complémentaires (transformation)

Triple performance : apports sur la complexité du système verger-maraîcher et de ses conséquences sur le métier de maraîcher (compétences, formation, revenus)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Diaporama

Exercice pratique individuel puis retours et échanges collectifs

Guide de conception du verger-maraîcher réalisé dans le cadre du CASDAR SMART (Systèmes Maraîchers en Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) et différentes fiches ferme

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (partenaire du CASDAR SMART, Ingénieur des techniques agricoles et ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable d'organiser l'espace d'un verger-maraîcher en fonction des pratiques agronomiques et être capable de choisir les espèces fruitières à implanter en fonction des conditions pédo-climatiques de la parcelle et du débouché commercial

Contenus :

Temps 1

Mise en situation stagiaire : analyse d'un verger maraîcher par l'observation individuelle sur le terrain

Apports techniques : gestion de l'espace dans le verger-maraîcher (organisation du travail, mécanisation, accueil du public), conséquences économiques d'une conception mal réfléchie

Environnement : concilier fonction écologique (biodiversité fonctionnelle) et économique dans un verger-maraîcher

Focus technique : le verger maraîcher comme outil de gestion des rotations maraîchères : le cas de la division physique des parcelles par une haie fruitière

Temps 2

Apports techniques : choix des espèces fruitières (débouché commercial, climat) et porte-greffes adaptés (conditions pédologiques, conduite des arbres)

Socio-économie : les différentes possibilités pour acquérir des arbres fruitiers : l'achat en pépinière, le regroupement en collectif pour acheter ses arbres fruitiers, la réalisation de ses plants à la ferme

Technique : choix de conduite des arbres fruitiers et porte-greffes adaptés

Triple performance : réflexion sur les espèces et variétés fruitières adaptées dans le cas d'un système à double résilience (économique, écologique)

Mise en situation stagiaire : échanges sur les projets des stagiaires

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Temps en extérieur sur le verger-maraîcher de la ferme d'accueil

Support pratique : ferme maraîchère en agroforesterie fruitière – Brin de terre 32260 SANSAN

Diaporama

Exercice pratique individuel puis retours et échanges collectifs

Guide de conception du verger-maraîcher réalisé dans le cadre du CASDAR SMART (Systèmes Maraîchers en

Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) et différentes fiches ferme

Vidéo réalisée dans le cadre du CASDAR SMART

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Nicolas BENARD, maraîcher en agroforesterie fruitière à SANSAN (32), ferme pilote du réseau SMART (Système Maraîchers en Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) Sud Ouest

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (partenaire du CASDAR SMART, Ingénieur des techniques agricoles et ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable de maîtriser l'installation d'un verger maraîcher conduit en agro-écologie et réduire les risques dans la conduite des arbres fruitiers sur une ferme principalement maraîchère

Contenus :

Temps 1

Apports techniques : les besoins spécifiques des arbres fruitiers (sol, climat, irrigation, fertilisation). Les facteurs de réussite de la plantation (préparation du sol, apport de matière organique). La conduite d'une haie vive, palissée et les conséquences sur l'aménagement de la parcelle.

Economie : prévoir les besoins en investissements en fonction du mode de conduite choisi

Mise en situation stagiaire : étude de cas concrets et échanges collectifs

Triple performance : focus technique sur la haie fruitière agro-écologique développée par le verger-conservatoire d'Aquitaine (mélange d'espèces fruitières et sylvestres)

Temps 2

Apports techniques : La conduite des arbres fruitiers : irrigation, taille de formation, taille d'entretien, gestion des bio-agresseurs (adventices, maladies, ravageurs), protection climatique (gel, grêle)

Mise en situation stagiaire : réalisation du calendrier des travaux associés aux arbres fruitiers pour assurer la production de fruits à moyen terme (5 ans)

Focus agro-écologie : les associations culturales productives sur le rang de fruitiers et les bandes tampons de légumineuses

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Guide de conception du verger-maraîcher réalisé dans le cadre du CASDAR SMART (Systèmes Maraîchers en Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) et différentes fiches ferme

Diaporama / photographies

Support pratique : ferme maraîchère en agroforesterie fruitière – Brin de terre 32260 SANSAN

Exercice pratique individuel puis retours et échanges collectifs

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Nicolas BENARD, maraîcher en agroforesterie fruitière à SANSAN (32), ferme pilote du réseau SMART (Système Maraîchers en Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) Sud Ouest

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (partenaire du CASDAR SMART, Ingénieur des techniques agricoles et ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Etre capable de construire une approche globale de l'implantation d'un verger maraîcher et des éléments à mettre en œuvre pour assurer la réussite du projet

Contenus :

Analyse du projet initial et des évolutions apportées suite à l'entrée en formation : objectifs à 5 ans et critères de réussite par rapport au projet initial

Projet socio-professionnel : analyse des compétences du stagiaire avec lui, en rapport avec la formation, et définition des compétences à acquérir à moyen terme pour assurer la réussite du projet d'implantation d'un verger-maraîcher

Collecte d'exemples concrets pour élaborer des supports pédagogiques pour la dernière journée de formation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Projet initial du stagiaire et projet reformulé après 3 séances de formation

Trame d'enquête spécifique pour les prestations rattachables au cours de la formation.

Nous nous engageons à transmettre au stagiaire un compte rendu de la prestation rattachable.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (partenaire du CASDAR SMART, Ingénieur des techniques agricoles et ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Oui

Type de prestation rattachable :

Analyse des compétences et de la situation individuelle

Séance n° 5

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Être capable de formuler individuellement et collectivement des propositions de remédiation relatives à un projet d'implantation de verger-maraîcher et être capable de financer son projet de verger-maraîcher

Contenus :

Temps 1

Présentation des retours d'échanges suite aux prestations rattachables

Triple performance : échanges et analyse des points forts et points faible des divers projets d'implantation de verger-maraîchers

Mise en situation stagiaire : exercice de remédiation à partir d'un cas concret (stagiaire volontaire présent lors de la formation)

Temps 2

Mise en situation stagiaire : présentation des coûts d'implantation des divers projets de verger-maraîchers et modes de financement envisagés

Apports techniques : les différents modes de financements possibles pour réaliser son projet de verger-maraîcher : auto-financement, emprunt bancaire, crowdfunding, divers concours d'agriculture durable...

Focus social : mise en place d'une pépinière fruitière collective et dynamique locale

Bilan général de la formation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Diaporama

Etude de cas

Echanges collectifs sous forme de questions/réponses

Guide de conception du verger-maraîcher réalisé dans le cadre du CASDAR SMART (Systèmes Maraîchers en

Agroforesterie : création de Références Techniques et économiques) et différentes fiches ferme

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume DUHA, animateur technique maraîchage aux Bios du Gers (partenaire du CASDAR SMART, Ingénieur des techniques agricoles et ancien formateur maraîchage en CFPPA)

Prestation rattachable :

Non